FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6. Programul de studii	**PLANIFICARE TERITORIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografie economică a României**						
2.2. Titularul activităților de curs	**ERDELI GEORGE**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**OGLINDOIU MIHAELA**						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	3.5. Din care Curs	20	3.6. Seminar	10
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					12
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutorat					
Alte activități					3
3.7. Total ore de studiu individual					
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Abilităţi tehnico-informaționale de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. R3Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. R6 Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. R9Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	R1Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R3Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. R6 Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. R9Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	R1Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R3Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. R6. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). R9 Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere în Geografia Economică a României. Potenţialul economic al componentelor naturale Potenţialul economic al reliefului Potenţialul economic al climei Potenţialul economic al apelor Potenţialul economic al vegetaţiei și faunei Potenţialul economic al solurilor	prelegere combinată cu metode activizante, explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne	4h
Evoluţia şi caracteristicile economiei în timp şi spaţiu Evoluţia activităților economice: Economia de tip antic Economia de tip feudal Economia de tip modern Economia în context contemporan		4h
Agricultura Agricultura (caracteristici, structura şi organizarea fondului funciar după 1990)		4h
Industria .Resurse de materii prime, industria extractivă		4h
Industria energetică		2h
Transporturile Reţeaua feroviară Reţeaua rutieră Transporturile pe apă Transporturile aeriene Transportul prin conducte și cele speciale		2h

Bibliografie:

 Bogan E., Simon T., Cândea M. (2023), Așezările umane. Organizarea și amenajarea spațiului geografic, Editura Universitară, București.

 Cândea M., Bogan E., Simon T. (2011), Așezările umane și organizarea spațiului geografic, Ed. Universitară, București.

 Cândea M., Bran F. (2001), Spaţiul geografic românesc. Organizarea, amenajarea, dezvoltarea, Ed. Economică, Bucureşti.

 Cercleux A-L., Merciu F-C., Bogan E. (2020), Social Innovation and Local Development in a Small Post-Socialist Industrial Town: Fieni, Romania, International Scientific Conference GEOBALCANICA 2020, p. 929-938.

. Cucu V. (1970), Oraşele României, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti.

 Cucu V. (1998), România. Geografie umană şi economică, Ed. Printech, Bucureşti.

 Erdeli G., Cucu V. (2005), România. Populaţie. Aşezări umane. Economie, Ed. Transversal, Bucureşti.

 Garnier, B., J., Chabot, G. (1970), Geografie urbană, Editura Ştiinţifică, Bucureşti.

 Iordan I. (2006), Geografie Umană şi Economică a României, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.

 Preda M., Mareci A., Tudoricu A., Taloș A.-M., Bogan E., Lequeux-Dincă A.I., Vijulie I. (2020), Defining the Concept of Family through the Lens of Fertile-Aged Women in Bucharest, Romania - between Traditionalism and Inclusion. Sustainability, 12(7), 2691. Sandu D. (2017). Destination Selection Among Romanian Migrants in Times of Crisis: an Origin Integrated Approach, Romanian Journal of Population Studies, XI(2), 145-192.

.

□ * * * (1984) Geografia României. Geografie Umana si Economica, vol.II, Ed. Academiei Romane, București.
□ *** (1987), Geografia României, Tratat, vol. III, Edit. Academiei R.S.R., Bucureşti.
□ *** (1992), Geografia României, vol. IV, Editura Academiei, Bucureşti.
□ *** (2005), Geografia României, Tratat, vol. V, Edit. Academiei, Bucureşti.
□ *** (1992, 2002, 2011, 2021) Recensământul populaţiei şi locuinţelor, Institutul Naţional de Statistică, Bucureşti.
□ *** baza de date INSSE Tempo online

7.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
Fondul funciar	prelegere combinată cu metode activizante, explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne	2h
Regiuni viticole si pomicole		2h
Industria energiei electrice		1h
Potențialu turistic al României		1h
Carpații Orientali-populație și economie		1h
Carpații Meridionali- Populație și economie		1h
Carpații Occidentali-Populație și economie		1h
Subcarpații-populație și economie		1h

Bibliografie:

- Bogan E., Simon T., Cândea M. (2023), Așezările umane. Organizarea și amenajarea spațiului geografic, Editura Universitară, București.
- Bogan E., Simon T., Cândea M. (2021), Patrimoniul turistic al României, Editura Universitară, București.Cucu V. (1970), Oraşele României, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti.
- Cucu V. (1998), România. Geografie umană şi economică, Ed. Printech, Bucureşti. − Erdeli G.,
- Cucu V. (2005), România. Populaţie. Aşezări umane. Economie, Ed. Transversal, Bucureşti.
- Oglindoiu,Mihaela,Carablaisă,S.,Oglindoiu,C.,2017,***Municipiul Drobeta Turnu Severin.Aspecte geodemografice, impactul activităților umane asupra mediului***, Editura Aius, Craiova, ISBN 978-606-562-702-4
- Oglindoiu, Mihaela, 2022,Geografia populației și așezărilor din România. Caiet de lucrări practice, Editura Profin, Dr. Tr. Severin, ISBN: 978-606-735-166-8
- Oglindoiu Mihaela, 2024, Geografia populației:Lucrări practice, Editura Aius, Craiova, ISBN978-606-092-203-2
- Preda M., Mareci A., Tudoricu A., Taloș A.-M., Bogan E., Lequeux-Dincă A.I., Vijulie I. (2020), Defining the Concept of Family through the Lens of Fertile-Aged Women in Bucharest, Romania - between Traditionalism and Inclusion. Sustainability, 12(7), 2691.
- *** (1992, 2002, 2011, 2021) Recensământul populaţiei şi locuinţelor, Institutul Naţional de Statistică, Bucureşti.
- *** (1987), Geografia României, Tratat, vol. III, Edit. Academiei R.S.R., Bucureşti.
- *** (1992), Geografia României, vol. IV, Editura Academiei, Bucureşti.
- *** baza de date INSSE Tempo online

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs		Evaluare scrisă	60%
9.5. Seminar		participarea la dezbateri, calitatea susținerii orale a proiectului	40%
Standard minimum de performanță	Nota 5 la fiecare dintre evaluări		

Data Completării 25.09.2026 **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**